

КРИТЕРИЙ № 4

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ

1. Аналитическая справка.
2. Социальный проект по взаимодействию детского сада и народного музея «Великая победа».
3. Благодарность Станичного народного музея за активное участие в сотрудничестве.
4. Социальный проект по взаимодействию детского сада и детской библиотеки «Творческий марафон по сказкам и стихам С. Я Маршака» (95 лет «Сказке о глупом мышонке»)
5. Благодарность Старовеличковской детской библиотеки за сотрудничество.
6. Социальный проект «Покормите птиц зимой»
7. Отзыв родителей воспитанников на проект «Покормите птиц зимой».
8. Социальный проект "Футбол, любимая игра".
9. Благодарность МАУСШ «Восход» за сотрудничество.
10. Социальный проект «Овощи и фрукты – полезные продукты»
11. Отзыв родителей воспитанников на проект «Овощи и фрукты – полезные продукты».

Аналитическая справка об эффективности взаимодействия с социумом воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 станицы Старовеличковской.

Современное дошкольное образование ставит перед собой цель - воспитание всесторонне гармонично развитой личности ребенка. Совершенствуются стандарты дошкольного образования, меняются программы, появляются инновационные формы и технологии работы с детьми. Для того чтобы решать поставленные перед дошкольным учреждением задачи, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой, открытой для диалога с родителями, социального партнерства, для связи с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования Редько Л.Г. видит в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на ее взгляд, в первую очередь зависит его качество. Она считает, что развитие связей с социальными партнерами дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Редько Л.Г. организует взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития детей, согласовывая свою профессиональную деятельность с Программой развития ДООУ, деятельностью коллег и действуя в контексте ФГОС ДО.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Взаимодействие воспитателя с социумом включает в себя следующие направления:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Одним из самых важных и ближайших партнёров Лариса Григорьевна считает семьи воспитанников.

В соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка".

Основные задачи своей работы она видит в следующем:

- установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей, сделать ее эффективной

Работу с родителями Лариса Григорьевна реализует через традиционные и нетрадиционные формы общения.

Традиционные формы

✓ Коллективные (родительские собрания, конференции, круглые столы) индивидуальные (беседы, консультации, посещение на дому) наглядно информационные (выставки, стенды, ширмы, папки-передвижки).

Нетрадиционные формы организации общения с родителями:

✓ «Электронная почта», WhatsApp, сайт воспитателя

Досуговые (Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках);

Познавательные (Семинары-практикумы, мастер-классы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей).

Наглядно-информационные проспекты для родителей (выпуск газет, организация мини-библиотек, реализация детско-родительских проектов). Все это дает положительные результаты и Лариса Григорьевна пользуется заслуженным авторитетом среди родителей группы. Принимая участие в совместных конкурсах и выставках рисунков и поделок, родители обнаружили в себе большие творческие способности. Так организуются тематические выставки совместных работ: «Что нам осень подарила», «Новогодние фонарики», «Весеннее настроение», «Весёлая мукосолька», «Космические фантазии», «Пасхальная неделя», «Пуговочки поделки». Привлечение родителей к реализации проектов помогает сделать их активными участниками жизни детского коллектива. Совместные образовательные проекты: «Овощи и фрукты полезные продукты», «Добрые поступки», «Волшебное тесто», «Наш любимый Маршак» побудили родителей воспитанников к участию в конкурсах, созданию совместных поделок, рисунков для выставок.

Использует такую форму взаимодействия с семьями воспитанников, как акция. Были проведены акции «Книга в подарок группе», «Поможем зимующим птицам», «Цветущий участок». В ходе акций родителям, как участникам, предоставлялась возможность показать ребёнку личный пример положительного отзывчивого поведения.

Дошкольное образовательное учреждение, в котором работает Лариса Григорьевна, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из

путей повышения качества дошкольного образования она видит в установлении прочных связей с социумом.

Особо важным сотрудничеством, по мнению педагога, является взаимосвязь с учреждением здравоохранения МБУЗ МО Калининский район (Старовеличковская участковая поликлиника педиатрическое отделение). Проводимый совместный проект предназначен для детей младшей группы и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека. Работа над проектом направлена на расширение знаний детей и родителей об овощах и фруктах; ознакомление детей с витаминами, раскрытие их значение для здоровья человека; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью.

Еще важным сотрудничеством, по мнению педагога, является сотрудничество с учреждением физкультурно оздоровительной направленности ДЮСШ «Восход». Их сотрудничество предполагает продолжение физического развития детей дошкольного возраста, формирование личности ребенка, потребности к здоровому образу жизни, приобщению к различным видам спорта. Воспитанники Ларисы Григорьевны посещают регулярно тренировки в спортивной секции футбол.

Редько Л.Г. установила сотрудничество с МКУ библиотечная система Старовеличковской сельской детской библиотекой. Это сотрудничество даёт родителям возможность, задуматься о проблеме чтения сказок по книгам, а не гаджетам и просмотрам телепрограмм. Совместно с библиотекой проводится проект «Творческий марафон по сказкам и стихам С. Я. Маршака» (95 лет «сказке о глупом мышонке»). Сотрудничество способствует формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ, библиотекой и семьей. Пройдет время, ребёнок станет взрослым. Им забудутся авторы и рассказы, но чарующий голос читающей мамы останется в памяти сердца навсегда.

Редько Л.Г. поддерживает сотрудничество со станичным музеем Воспитанники нашего детского сада вместе с родителями его посещают, где могут познакомиться с историей нашей станицы. И также к 75 летию окончания воев пополнили небольшой информацией о наших станичниках в годы воев.

Таким образом, взаимодействие Редько Л.Г. с учреждениями социума показывает, что такая активная работа влияет на личную позицию детей и их родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. А также способствует росту профессионального мастерства воспитателя.

Заведующий МБДОУ – д/с № 9
ст. Старовеличковской

27.04.2021

М.П.

Н.В.Кузнецова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида №9
станции Старовеличковской

Социальный проект по взаимодействию детского сада и народного музея. «Великая победа»



Автор проекта
Воспитатель: Редько Л.Г.

2020г.

Автор проекта: Воспитатель Редько Л.Г.

Тип проекта: социальный, творческий; групповой.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы и их родители, социальный партнер МКУ «Народный музей Старовеличковского сельского поселения»

Сроки реализации проекта: январь-май 2020г.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

развитие, физическое развитие.

Актуальность:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги.

Создание проекта «Великая Победа» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Цель проекта: формирование у детей в сопровождении педагогов и родителей представлений о Великой Отечественной войне, уважения к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Сохранение преемственности поколений.

Задачи проекта:

1. Формировать представление детей о Великой Отечественной войне, о значении победы нашего народа, используя различные виды деятельности;
2. Дать понятие о родах войск (лётчики, пехотинцы, моряки, ракетчики, танкисты.); познакомить детей с историческими фактами военных лет; произведениями художественной литературы и музыки;
3. Воспитывать чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам. Повышать у детей уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.
4. Провести работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье; к участию в праздничных мероприятиях.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии - надежной защитнице нашей Родины, о празднике 9 Мая.

Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Основные формы реализации проекта:

- музыкальная гостиная;
- продуктивная деятельность;
- выставки детских работ и рисунков;
- слушание и разучивание музыкальных произведений и стихотворений;
- выставки;
- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций, презентации.
- беседы;
- консультации для родителей.

Проект включает в себя 3 этапа:

Этапы Содержание

1 этап.

Подготовительный

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Составление паспорта проекта, формулировка цели и задач, составление плана основного этапа проекта.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

Подбор фотографий по теме: «В нашей семье ветеран»

Блиц – опрос детей – дошкольников средней группы.

2 этап.

Основной

Работа с детьми

Образовательная область	Содержание деятельности
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• НОД «Этот день мы приближали, как могли...»;• Рассматривание иллюстраций «Военные профессии» (моряки, летчики, танкисты); военной техники.• Беседы о войне, фронтовиках, детях войны. «Что такое героизм», «Праздник со слезами на глазах», «Почему война называется Великой Отечественной», «История георгиевской ленточки», «Ордена и медали ВОВ», «Памятные места станицы Старовеличковской»<ul style="list-style-type: none">• Д/ игра «Кто, чем занимается?» (закрепление названия действий, совершаемых людьми разных профессий в процессе работы). «Ящик инструментов» (знакомство с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий)

	в своей работе).
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • НОД Составление рассказа «На параде»; • Д/ игра «Назови пословицу», «Образуй новые слова», «Отгадай загадку» (о родах войск), «Я начну, а ты продолжи». • Разучивание пословиц, поговорок, загадок об отце, о семье, о Родине. • Чтение художественной литературы А.Раскин из книги «Как папа был маленьким», Ю.Коваль «На границе».«У меня есть дедушка», Т. Бокова «Как папа», Б.Баруздина «Шел по улице солдат». . Е. Благина «Шинель»А. Игебаев «День Победы». Л. Преображенская «Вовкина бабушка» А. Усачёв «Что такое День Победы?» Т. Белозёров «День Победы» Л. Кассиль «Памятник солдату» С. Баруздин «За Родину» А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; В.Карасева «Хлебные крошки» • Заучивание стихотворения про папу. «Мой папа – военный» (Лагздынь Г) • Беседа «Если бы не было этих профессий».
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание музыкальных произведений о войне «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача «Прадедушка». муз. А. Ермолова «В землянке» муз. К. Листова, сл. А. Суркова «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского «Три танкиста» муз. Дм. И Дан. Покрасс, сл. Б. Ласкина «Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова «Нам нужен мир» муз. А. Муратова, сл. В. Данько «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Хритонова «Темная ночь» муз. Н. Богословский, сл. В. Агатов • Разучивание песни « Бравые солдаты» Рисование «Флаг России», «Военные профессии» рисование по трафаретам «Инструменты», • Аппликация «Летят самолёты»; • Лепка «Танк»; • Конструирование из бумаги «Корабли», • Музыкальное развлечение «Мы -будущие

	защитники» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Рисуем вместе с папой»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «Самолеты», «Кто скорее до флажка», «Попади в цель», «Перенеси патроны», «Саперы», «Перетягушки».
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Автомастерская». «Путешествие на автобусе», «Моряки», «Пожарная команда», «Военный госпиталь», «Путешествие по городу», «Наши машины » «Пограничники», «Танкисты», «Моряки», «Санитары». • Игры со строительным материалом «Автопарк», «Гараж».

Работа с родителями:

Предложить провести дома беседы на тему: « В нашей семье есть ветеран», Рассмотреть семейные фотографий военных лет.

Провести консультацию «Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Предложить нарисовать совместно с детьми рисунок или изготовить поделку, поучаствовать в выставках «Никто не забыт и ничто не забыто», «Парад военной техники», «Книги о войне».

Участие в акции «Летопись поколений», организованной администрацией управления образования Калининского района.

3 этап. Заключительный

Организация выставки детских работ и рисунков в группе.

Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы».

Конкурс чтецов стихов о войне.

Рекомендовать родителям: Посещение митинга, посвященного празднику 9 мая и возложение цветов к обелиску.

Результативность.

В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, досуг, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат.

У детей повысились знания о ВОВ, о семейных традициях; родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду. Проект «Великая Победа» разрешил проблему, реализовал поставленные задачи. Родители с огромным желанием приняли участие во всех мероприятиях, организуемых в группе и в саду. Пробудился интерес к истории своей страны и семьи; сформировалась любовь к Родине; сформировалось проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

Итогом проекта стало посещение детей и родителей социального партнера МКУ «Народный музей Старовеличковского сельского поселения», куда мы

передали материалы из архива семьи Бондарь Вики(биографию, копии фотографий документов).

Список литературы:

- 1.Веракса Н. Е. «От рождения до школы. Программа дошкольного образования»
2. Ветихина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
3. Веракса, Н. Е. «Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений».
4. Минишева Т. «День победы». Наглядно - методическое пособие.
- 5.Художественная литература для выставки «Книги о войне», иллюстрации о ВОВ.

Конструирование из бумаги «Корабли»



Подвижная игра «Самолеты»



Сюжетно ролевая игра «Военный госпиталь»



Рисование «Военные профессии»



Лепка «Танк»



Аппликация «Летят самолёты»



Рассматривание иллюстраций «Военные профессии»



Беседа « В нашей семье есть ветеран»



Посещение митинга, посвященного празднику 9 мая



«Звезда памяти»



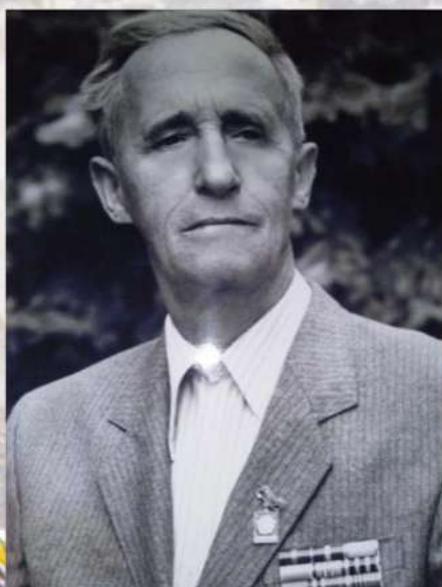
Участие в конкурсе чтецов стихов о войне



Участие в акции «Летопись поколений»

Летопись памяти поколений

Бондарь Иван Никифорович
17.07.1923-20.04.2003гг.



Посещение станичной библиотеки, знакомство с книгами о войне





НИЯ»



(биография, копии фотографий документов).



Станичный народный музей разместил информацию в Инстаграмм



Нравится: 1

museum_starovelichkovskaya Бондарь Иван Никифорович родился в 1923 году в Белгородской области (Воронежская), Россошанский район. В 1937 году семья переехала жить на Кубань в ст. Старовеличковскую. После окончания семи классов Иван пошёл работать в колхоз. Призван на фронт в сентябре 1941 году. Воевал в 633-м стрелковом полку 157-й стрелковой дивизии, в 1014-м артиллерийском полку рядовым. Участвовал в Керченско-Феодосийской десантной операции (декабрь 1941г.), принимал участие в боях на Кубани. Был ранен в 1941 году. Попал в военный госпиталь города Моздок. Дошел до Берлина. Награжден орденами Красной Звезды, орден Отечественной войны 1 степени, медалями: "За оборону Кавказа", "За взятие Будапешта", "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.", 2 медали «За боевые заслуги». После окончания войны вернулся в станицу Старовеличковскую. Продолжил работать в колхозе, сначала трактористом, а затем долгое время заведующим СТФ. Имеет трудовые медали.

Биография, копии фотографий, копии документов переданы в музей воспитателем Ларисой Григорьевной Редько МБДОУ№9 (материалы из архива семьи Виктории Бондарь – правнучка И.Н.Бондарь) #калининскийрайон #музейстаровеличковская #75летпобеды



БЛАГОДАРНОСТЬ

МКУ «Народный музей Старовеличковского сельского поселения»
выражает благодарность

воспитателю
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -
детский сад комбинированного вида №9
станции Старовеличковской

Редько Ларисе Григорьевне

за активное сотрудничество в работе детского сада и музея
по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ,
уважения к его свершениям и достойным страницам истории
в ходе реализации совместного социального проекта
«Великая Победа», посвященного 75 – летней годовщине
Победы в Великой Отечественной Войне

Заведующая
МКУ «Народный музей
Старовеличковского сельского поселения»  Кучер Я.Н.

2020г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №9 ст. Старовеличковской

Социальный проект по взаимодействию детского сада и детской библиотеки

«Творческий марафон по сказкам и стихам

С. Я Маршака»

(95 лет «сказке о глупом мышонке»)



Воспитатель Редько Л.Г.

Социальный проект «Творческий марафон по сказкам и стихам С. Я Маршака» (95 лет «сказке о глупом мышонке»)

Пояснительная записка

Приоритетной задачей современной концепции дошкольного воспитания является максимальное содействие воспитанию творческой личности в условиях субъективно-личностного взаимодействия педагога с ребенком. В становлении способности к творчеству ребенка особая роль отводится искусству, художественным видам деятельности, которые занимают важное место в процессе дошкольного воспитания. Творчество активизирует процесс обучения: развивающиеся в процессе творчества инициатива, самостоятельность и активность побуждают детей осваивать знания, умения, навыки, формируют у них способность к самообучению и саморазвитию. Творчество — неотъемлемая часть гармоничного развития любого ребенка, поскольку именно творческие навыки позволяют детям взглянуть на привычные вещи шире.

Современный ребенок все чаще познает мир через экран. Экран монитора (телевизора, телефона, компьютера, интернет-планшета и т.п.) формирует представления дошкольника о том, как живут люди в разных странах, какие отношения существуют в мире взрослых, какие поступки надо совершать, чтобы быть успешным, сильным, смелым. Но поданная с экрана картинка оставляет мало места для фантазии, воображения, ребенок получает информацию о мире в готовом виде. Предлагаю познакомить ребенка с разнообразием жизни на Земле с помощью художественного текста.

Проект разработала – воспитатель средней группы: Редько Лариса Григорьевна

Тип проекта: познавательный – творческий и социально-педагогический.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы и их родители, социальный партнер МКУ «БС Старовеличковского СП» детская библиотека.

Срок реализации проекта: октябрь-декабрь 2019г.

Актуальность проекта:

Данный проект разработан в силу особой актуальности на сегодняшний день проблемы не читающего молодого поколения у нас стране, в частности, снижения интереса к книге и чтению у дошкольников. Данные анкетирования родителей, бесед с детьми, а также отсутствие системы по формированию у дошкольников интереса и любви к литературе, отсутствие понимания значимости библиотек в нашей жизни направило на поиск новых, более совершенных подходов в решении данной проблемы.

Программное содержание: более глубокое и подробное знакомство с книгой, особенностями ее создания, ее хранилищем – библиотекой будет способствовать более частому обращению детей к книгам, к бережному отношению к ним, к желанию изучать книги, рассматривать иллюстрации, а в дальнейшем и к желанию больше читать книги самостоятельно.

Цель: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОО, библиотекой и семьей.

Задачи:

для детей:

- Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации.
- Познакомить с библиотекой как центром хранения книг
- повышение интереса к литературе и книгам, обогащение читательского опыта детей за счет произведений различных жанров;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, конструирование);
- развитие детского творчества;
- повышение эмоционального благополучия ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий;

для родителей:

- повышение педагогической культуры родителей в области всестороннего развития детей;
- приобщение родителей к жизнедеятельности ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;

Способствовать зарождению традиции семейного чтения;

Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;

Воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей.

Проблема социума: Благополучие любого общества во многом зависит от подхода к процессу образования и воспитания подрастающего поколения.

Основной целью нашего общества является воспитание доброго, умного, творческого человека, способного чутко относиться к людям, к окружающему миру, тот есть заложить основы настоящего человека. И чтобы способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития. Я решила организовать совместный социальный проект «Творческий марафон по сказкам и стихам С. Я Маршака» (95 лет «сказке о глупом мышонке»)

Предполагаемые результаты:

- у детей развит интерес к общению с книгой;
- у детей сформированы представления о значении библиотеки в жизни человека;
- сформирован банк методических материалов по теме проекта;
- пополнена развивающая среда в группе;
- повышена компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;

- установление тесного сотрудничества между социальными партнерами: библиотекой, педагогом и родителями в вопросах воспитания у дошкольников интереса к книге и чтению.

Этапы проекта:

Подготовительный

Действия детей

1. Вхождение в проектную ситуацию

Действия педагогов

1. Определение наиболее интересующей детей темы

2. Составление плана проекта с включением в него занятий, игр, домашних заданий для самостоятельного выполнения и других видов детской деятельности.

3. Привлечение родителей к осуществлению соответствующих разделов проекта.

4. Подготовка развивающей среды по теме «С. Я. Маршак» (книги, презентации, экскурсия в библиотеку и т. д.).

Действия родителей

1. Помощь в организации и проведении мероприятий

Основной

Действия детей

1. Вживание в игровую ситуацию, принятие задачи.

2. Объединение в рабочие группы.

3. Формирование знаний, умений, навыков.

4. Продуктивная деятельность в соответствии с планом (лепка, изготовление декораций, аппликация и т. д.)

Действия педагогов

1. Создание игровой ситуации «В гости к книгам С. Я. Маршака»

2. Углубление представлений и знаний детей о литературных жанрах: стихи, сказки и т. д.

3. Организация художественно-творческой деятельности детей: рисование, раскрашивание и т. д.

4. Оказание помощи в решении практических задач.

5. Осуществление контроля за реализацией проекта.

Действия родителей

1. Помощь в организации выставки рисунков.

2. Помощь в проведении конкурсов.

3. Изготовление костюмов и декораций к спектаклю.

4. Оформление итогового стенда по проекту.

Заключительный

Действия детей

1. Показ спектакля

2. Обсуждение проведённых мероприятий, обмен приобретёнными знаниями, опытом.

Действия педагогов

1. Подготовка спектакля «сказка о глупом мышенке»
 2. Мониторинг.
 3. Подведение итогов проекта
- Действия родителей
1. Помощь в постановке спектакля (костюмы, декорации)
 2. Участие в качестве зрителей.

План проекта:

РАБОТА С ДЕТЬМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
<p>Познавательное развитие: «Откуда книга к нам пришла?», экскурсия в библиотеку.</p> <p>Ситуативная беседа «Что такое «библиотека»?»</p> <p>«Книжнина» неделя» (выставка книг, С. Я. Маршак»</p> <p>С/р игра «В библиотеке»</p> <p>Д/и «Угадай сказку»</p>	<p>Анкетирование «Семейное чтение»</p>
<p>Речевое развитие: викторина «Любимый сказочный герой»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Ситуативная беседа «Кто придумывает сказки?»</p> <p>Д/и «Отгадай сказку по отрывку»</p> <p>День стихов Маршака)</p>	<p>Консультация «Семейное чтение»</p>
<p>Ситуативная беседа «Признаки сказок»</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Удивительная бумага»</p> <p>Д/и «Что сначала, что потом?»</p> <p>Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом»</p>	<p>Памятка для родителей «Как правильно читать с детьми!»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>рисование на тему «Сказки и стихи С. Я. Маршака»</p> <p>Ситуативная беседа «Здравствуй сказка»</p> <p>Д/и «Любимые сказки Маршака» (разрезные картинки)</p> <p>Ручной труд по созданию Книги сказока С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышенке» сделанных детьми совместно с родителями.</p>	<p>Создание Книги сказока С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышенке»</p>

Чтение «Сказка о глупом мышонке»	
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация Книжечка обложка, к книге С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке» (коллективная работа) Ситуативная беседа «Какую книгу мама мне читает на ночь» Постановка спектакля «Сказка о глупом мышонке» Ди «Кого не хватает?» Трудовая деятельность «Заболела наша книжка».	Помощь в организации выставки «Моя любимая книжка»
Организация выставки рисунков «Моя любимая книжка С.Я.Маршака»	Сбор материала для выставки и оформление

Итогом проекта «Творческий марафон по сказкам и стихам С. Я Маршака» (95 лет «сказке о глупом мышонке») стало посещение детей и родителей социального партнера МКУ «БС Старовеличковского СП» детская библиотека, где мы подарили книгу «Сказка о глупом мышонке».

Организация предметно-пространственной развивающей среды: создание детской библиотеки в группе, оформление стенда «Мои любимые сказки Маршака», подборка игр.

Считаю, что в процессе работы над проектом поставленные задачи были успешно реализованы. Через систему разнообразных мероприятий закрепились знания детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомились с библиотекой как центром хранения книг. Повысился интерес к литературе и книгам, что способствует обогащению читательского опыта детей за счет произведений различных жанров;

Результаты проекта:

- создание книги С.Маршака «Сказка о глупом мышонке».
- постановка спектакля по сказке «сказка о глупом мышонке»
- создание детской библиотеки в группе.
- оформление стенда «Мои любимые сказки Маршака».

В ходе реализации этого проекта были проведены беседы по теме «Что такое «библиотека»?», «Кто придумывает сказки?», «Здравствуй сказка», «Какую книгу мама мне читает на ночь».

Полученные представления дети могли применять в дидактических играх «Угадай сказку», «Отгадай сказку по отрывку», «Что сначала, что потом?», «Любимые сказки Маршака» (разрезные картинки), «Кого не хватает?».

Викторина «Любимый сказочный герой»



Рисование на тему «Сказки и стихи С. Я. Маршака»



Апликация обложка к книге С.Я.Маршака

«Сказка о глупом мышонке» (коллективная работа)



Опытно-экспериментальная деятельность

«Виды, качества и свойства бумаги».







Дети исследуют образцы бумаги, подбирают подходящий вариант для изготовления книг и выкладывают его перед собой. Делают выводы, как настоящие эксперты. Что к книгам нужно относиться бережно т.к они сделаны из бумаги. Бумага бывает разная по своему строению, она мнется, рвется, боится воды и намокает. В книги вложено много труда и они несут много информации

С родителями были проведены беседы и консультации на тему: «Семейное чтение», Памятка для родителей «Как правильно читать с детьми!».



С большим интересом семьи моих воспитанников приняли участие в выставке рисунков «Моя любимая книжка С.Я.Маршак»

Продуктом нашего проекта постановка спектакля «Сказка о глупом мышонке»

Итогом проекта «Творческий марафон по сказкам и стихам С. Я Маршак» (95 лет «сказке о глупом мышонке») стало посещение детей и родителей социального партнера МКУ «БС Старовеличковского СП» детская библиотека, где мы подарили книжку «Сказка о глупом мышонке» сделанную нашими руками.

Считаю, что в процессе работы над проектом поставленные задачи были успешно реализованы. Через систему разнообразных мероприятий закрепились знания детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомились с библиотекой как центром хранения книг. Повысился интерес к литературе и книгам, что способствует обогащению читательского опыта детей за счет произведений различных жанров.

Совместное посещение педагогами, воспитанниками и их родителями социального партнера МКУ «БС Старовеличковского СП» детская библиотека». Преподнесение в подарок книги «Сказка о глупом мышонке», изготовленной воспитанниками группы.



Рассказ ребенка о содержании сказки



Библиотекарь Наталья Петровна познакомит ребят с книгами.



Знакомство детей с книгами.





Благодарность

МКУ «Библиотечная система Старовеличковского сельского поселения»

выражает благодарность

воспитателю муниципального – бюджетного дошкольного

образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №9

станции Старовеличковской

Редько Ларисе Григорьевне

за профессионализм в работе

по приобщению детей к художественной литературе,
воспитание читательской культуры у дошкольников
в ходе реализации совместного социального проекта

детского сада и детской библиотеки

«Творческий марафон по сказкам и стихам

С. Я Маршака»

(95 лет «сказке о глупом мышонке»)

Заведующая

Старовеличковской детской библиотекой

2020г



Н.В.Мальцева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №9 ст. Старовеличковской

Социальный проект «Покормите птиц зимой»



Подготовила
Воспитатель Редько Л.Г.

Проект разработала – воспитатель средней группы: Редько Лариса Григорьевна

Тип проекта: познавательный – творческий и социально-педагогический.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы и их родители, социальный партнер .

Срок реализации проекта: декабрь 2019г.-февраль 2020г.

Данный социальный проект очень важен и необходим. Экологическое воспитание играет большую роль в жизни детей, да и взрослого человека тоже. Птицы нуждаются в нашей заботе в зимний период. Много птиц гибнет от недостатка пищи и переохлаждения. Благодаря данному социальному проекту. Родители и дети получили представления о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц; Закрепили умения узнавать птиц по их устному описанию.

Актуальность: Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь. Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой.

Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность. Люди давно уже придумали, как помогать зимовать птицам, без которых вредители опустошат весной и летом любое крестьянское хозяйство. «Покорми птиц зимою — они послужат тебе весной» — говорит русская пословица. Вот почему с давних времен на Руси для зимующих птиц люди делали кормушки.

Проблема: как помочь птицам выжить в зимних условиях?

Предмет исследования: образ жизни и поведение птиц зимой.

Объект исследования: зимующие птицы нашей станицы.

Цель проекта: Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными

Задачи проекта:

Образовательные:

Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года.

Дать элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.

Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.

Развивающие:

Расширять и закреплять представления дошкольников о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц.

Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

Развивать коммуникативные особенности.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к птицам, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами.

Вызвать желание изучать образ жизни и поведения птиц зимой.

Вызвать желание помогать нашим крылатым друзьям в трудных зимних условиях.

Привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам.

Продукт проекта:

1. Создать библиотечку произведений писателей – натуралистов.
2. Листовка – обращение к ребятам «Покормите птиц зимой!»
3. Памятка «Как подкармливать птиц»
4. Акция «Покормите птиц зимой!»
5. Плакат «Поможем зимующим птицам»
6. Изготовление и установка птичьих кормушек на территории детского сада, станичного парка.
7. Коллективная работа «Птицы у кормушки»

Этапы работы над проектом:

1 этап: Подготовительный.

1. Анализ проблемы проекта с участниками проекта.
2. Обсуждение цели и задач с участниками проекта.
3. Привлечение родителей к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление перспективного плана работы над проектом с участниками проекта.

2 этап: Основной. Реализация проекта.

Познавательная деятельность:

Беседа «О зимующих птицах нашего края»

Беседа «Как сделать кормушку»

Беседа «Птичьи приметы»

НОД «Зимующие птицы»

НОД «Покормите птиц зимой»

НОД «Беседа о птицах»

Познавательная викторина «Знаете ли вы зимующих птиц?»

Исследование «Как устроены перья у птиц»

Проблемная ситуация: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением зимующих птиц.

Игра «Угадай птицу по описанию».

Дидактические игры: «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Загадки о зимующих птицах.

Восприятие художественной литературы:

Чтение рассказов о зимующих птицах:

«Мать и кормилица» по Г. Скребицкому

«Снегирь» Ю. Дмитриев

«Весне навстречу» по Г. Скребицкому

«Синички - арифметички» Н. И. Сладков

Сказка о зимующих и перелётных птицах.

Сказка о зиме и птицах.

И. Тургенева «Воробей»

М. Горького «Воробьишко»

Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона»

Сухомлинский «О чём плачет синичка»

Беседы по содержанию прочитанных произведений.

Стихи про птиц.

Загадки.

Коммуникативная деятельность:

Составление листовки – обращение «Покормите птиц зимой!»

Беседа «Птицы нашего края»

Беседа «О зимующих и перелетных птицах»

Беседа «Берегите птиц!»

Сюжетно - ролевые игры: «Птичий двор», «Воробушки», «Снегири».

Речевое упражнение «Назови ласково»

Образование слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

Упражнение на словообразование.

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Один - много», «Назови ласково», «Четвертый

лишний», «Разрезная картинка», «Зимние гости», «Верю – не верю»,

«Закончи предложение», «Прилетели птицы», «Домино – птицы».

Конструирование:

Изготовление кормушек для птиц из подручного материала.

Двигательная деятельность:

Пальчиковые игры на тему «Зимующие птицы»: «Птичья кормушка», «Я зимой кормлю всех птиц», «Воробьи – воробушки», «Сколько птиц в

кормушке нашей», «Сел на ветку снегирек», «Сорока», «Снегири», «Мы кормушку смастерили», «Птички».

Подвижные игры: «Птички», «Птички в гнёздышках», «Птички и автомобили», «Птички и дождик», «Ласточки и кот», «Голуби и кот», «Птицелов», «Птицы в клетке», «Скворцы и кошка», «Филин и пташки».

Физминутки: «Стая птиц», «Птички», «Снегири», «Перелетные птицы», «Скачет шустрая синица», «Про птиц», «Маленькие птички», «Птички в гнездышке сидят», «Ну-ка, птички, полетели».

Гимнастика для глаз.

Продуктивная деятельность:

Плакат «Поможем зимующим птицам» - родители

Изготовление и установка птичьих кормушек на территории детского сада, станичного парка.

Коллективная работа «Птицы у кормушки»

Рисование: «Синички», «Снегири», «У птичьей кормушки», «Зимние гости».

Аппликация: «Снегирь», «Синичка», коллективная работа «Птичье дерево», «Птичья столовая».

Лепка: «Стая птичек», «Синица», «Снегирь».

Музыкальная деятельность:

Аудиозапись «Голоса птиц»

Музыкально - дидактическая игра «Птицы и пенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой.

ИКТ:

Просмотр мультфильмов:

«Воробьишко»

«Высокая горка»

Просмотр презентаций:

«Зимующие птицы»

«Кормушки»

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах.

Обсуждение пословиц, поговорок.

Отгадывание загадок.

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

План работы над проектом с родителями:

1. Информационный уголок для родителей
2. Консультация для родителей «Покормите птиц зимой»
3. Составление, изготовление и распространение листовки – обращения «Покормите птиц зимой!»
4. Консультация для родителей «Как сделать кормушку»
5. Акция "Покормите птиц зимой!"
6. Изготовление кормушек.
7. Развешивание кормушек и подкормка птиц.
8. Составление памятки «Как подкармливать птиц».
9. Экскурсии и наблюдения.

3 этап: Заключительный.

Подведение итогов проекта.

1. Обработка результатов по реализации проекта
2. Выводы и заключение.
3. Результаты проекта.

Результат проекта:

В помещении группы значительно пополнилась развивающая предметно – пространственная среда по теме проекта:

- художественной литературой писателей – натуралистов;
- стихами, загадками, приметам;
- работами детей;
- иллюстративным и информационным материалами о зимующих птицах нашего края;
- дидактическими играми.

В родительском уголке широко была представлена вся информация по теме проекта.

В нашей группе прошла акция "Покормите птиц зимой!"

На территории детского сада и станичного парка появились «Птичьи столовые».

У детей расширились представления о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц.

У детей сформированы представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года; умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.

Дети пришли к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вешивая кормушки.

Повысилось экологическое сознание у всех участников проекта к бережному отношению к природе родного края.

Заключение.

Социальная оценка результатов реализации проекта:

План проекта был полностью реализован.

Участие в интернет – конкурсе

II всероссийский экологический конкурс «мы кормушки смастерили и столовую открыли».

Организация на территории детского сада и станичного парка природоохранной зоны для птиц.

Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

Беседа «О зимующих птицах нашего края»



Коллективная аппликация «Птичье дерево»





Изготовление кормушек.

Участие в конкурсе

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

ДИПЛОМ

№ И-19060

I степени

награждается

Артемов Алексей

МБДОУ №9 детский сад комбинированного вида
ст. Старовеличковская Краснодарский край

победитель

II Всероссийского экологического конкурса

**"Мы кормушку смастерили и
столовую открыли!"**

Номинация: «С папой сделали мы домик для синичек, воробьёв...»

Название работы: столовая для птиц

Руководитель: Редько Лариса Григорьевна

Председатель оргкомитета

Пр. № 03/01 - 551/2 от 14.02.2020 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centritidea.ru> Всероссийское СМИ. Регистрационная запись ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. сделана Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г. Оренбург 2020 г.



А.Р. Татьяна



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

Благодарственное письмо

Редько Лариса Григорьевна

МБДОУ №9 детский сад комбинированного вида
ст. Старовеличковская Краснодарский край

Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных инициатив "Идея" выражает Вам благодарность за организацию участия и подготовку воспитанников во II Всероссийском экологическом конкурсе

**"Мы кормушку смастерили и
столовую открыли!"**

Председатель оргкомитета

Пр. № 03/01 - 551/2 от 14.02.2020 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centritidea.ru> Всероссийское СМИ. Регистрационная запись ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. сделана Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г. Оренбург 2020 г.



А.Р. Татьяна



Просмотр презентаций: «Зимующие птицы»



Лепка: пластилинография «Снегирь».



Лепка: «Стая птичек»



Упражнение для развития мелкой моторики «Стая птиц»



Беседа «Зимующие и перелетные птицы»



Консультация для родителей «Покормите птиц зимой»



Установка птичьих кормушек на территории детского сада.



Изготовление и установка птичьих кормушек на территории станичного парка.



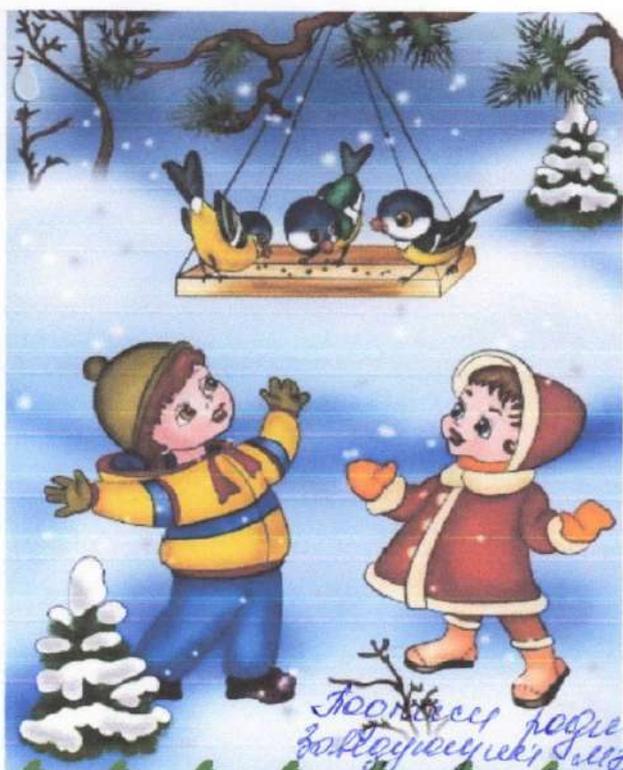


Отзыв родителей
средней группы
на проект

«Покормите птиц зимой»

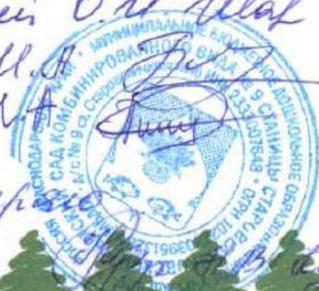


Проект очень доступный, познавательный. Ребята могли участвовать в оказании помощи пернатым друзьям: смастерить кормушку, приносить из дома корм, кормить птиц. Мы родители средней группы благодаря организованному воспитателем Редько Ларисой Григорьевной проекту «Покормите птиц зимой» повысили свой уровень и уровень наших детей, экологической грамотности. Ребята имеют представления о зимующих птицах, знают каким кормом можно подкармливать птиц. Они стали отзывчивыми, заботливыми, научились сопереживать пернатым друзьям. Подкармливать зимой птиц работа несложная, а польза большая! Мы родители средней группы выражаем огромную благодарность нашему воспитателю Ларисе Григорьевне и выражаем свое восхищение прекрасно организованным проектом «Покормите птиц зимой»!



Артемова С.В.
 Губенко А.В.
 Шелюк Н.В.
 Махман А.Н.
 Лашейко Л.И.
 Федурова Д.Е.
 Филипенко Е.
 Тахроманова М.
 Венюкурова В.А.
 Манталева О.И.
 Бондарь Н.А.
 Лищенко И.А.

Листок родителей записан
записанной в журнале от
от старшей группы



Лариса Григорьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида №9
ст. Старовеличковской

"Футбол, любимая игра"



Автор проекта
Воспитатель: Редько Л.Г.

Познавательный – исследовательский, творческий проект "Футбол, любимая игра".

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители, социальный партнер МАУСШ «Восход» станицы Старовеличковской МО Калининский район.

Срок реализации проекта: декабрь 2019г.- март 2020г.

Актуальность проекта: Из разнообразных средств физического воспитания особое внимание уделяется такой спортивной игре, как футбол, которую без преувеличения можно считать самой популярной в мире спортивной игрой и даже самым распространенным видом спорта.

Но полезен ли футбол для здоровья детей?

Если собрать все преимущества игры в один перечень, он будет включать:

- Улучшение координации движений
- Повышение скорости реакции
- Сила
- Выносливость
- Общее укрепление организма

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах создают благоприятные возможности для решения самых различных задач в области физического развития детей.

Игра в футбол способствует не только физическому развитию, но и интеллектуальному, а также развитию нравственных качеств человека. У ребенка есть все шансы выразить себя на игровом поле, ощутить командный дух игры. В игре можно воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, умение договариваться, помогать друг другу, желание быть справедливым, сильным и смелым.

На сегодняшний день спортом №1 во всем мире принято считать футбол.

Цель проекта: расширять представления детей о видах спорта и о влиянии футбола на здоровье человека. приобщение дошкольников к здоровому образу через взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с игровыми командными видами спорта.
- Стимулировать проявление интереса детей к физической культуре и спорту.
- Воспитывать бережное отношение к здоровью.
- Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт спортсменов.
- Продолжать развивать интерес к спортивным играм (футбол).
- Расширять представления детей об истории развития игры Футбол в мире и в России, а также интересные факты о создании футбольной команды в нашем городе.

- Расширять представление детей о правилах игры в футбол, участниках и игроках.
- Учить принимать участие в посильной практической деятельности.
- Формировать воображение с помощью средств изобразительной деятельности.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей через информационно-коммуникационные технологии и чтение художественной литературы.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

Проблема социума

Главной задачей в работе любого ДООУ является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Успешное решение которой невозможно без участия семьи. Ведь родители являются первыми и основными воспитателями своего ребёнка с момента рождения и на всю жизнь. Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия двух наиболее важных социальных институтов (детского сада и семьи), обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Поэтому я решила организовать совместный социальный проект в рамках пропаганды здорового образа жизни "Футбол, любимая игра".

Продукты проекта:

- Карточка упражнений по обучению технике владения мячом.
- Фотоальбом с результатами проекта.
- Оформленная детьми настольная игра «Футбол»
 - Спортивный праздник

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети получили знания о игре футбол.
- Созданы необходимые условия в группе и на участке для реализации поставленных целей и задач.
- Развил познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- Дети обучились технике владения мячом.
- В жизнь детского сада вовлечены родители.

Этапы реализации проекта: «Футбол- любимая игра»

1 этап. Организационно – подготовительный

Участники дети, родители и воспитатель.

- Обсуждение цели и задач проекта воспитателем с детьми и родителями, постановка проблемного вопроса;
- Помощь родителей в реализации проекта:
- Вовлечение в совместную деятельность с детьми, изготовление поделок «Мы играем в футбол»;
- Помощь в оснащении физкультурным инвентарем;

- Подбор необходимого материала для реализации задач проекта;
- Выявление знаний детей о видах спорта, футболе;
- Подготовка журнала консультаций для родителей «Спорт- это здоровье»
- Подбор ИКТ материала по теме проекта.
- Подбор художественной литературы о спорте.

2 Этап. Основной

Участники дети, воспитатели.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование целостной картины мира:

1. Просмотр презентации «Футбол игра для всех.» Цель: Расширять знания детей о таком виде спорта, как футбол. Обогащать словарь детей новыми словами. Вызвать интерес к командным играм.

История развития игры. История появления мяча. Футбольные награды. Легендарные футболисты.

2.Беседа о видах спорта и футболе. Цель: Расширять знания детей о таком виде спорта, как футбол. Познакомить с правилами игры, спортивной формой футболиста, составом команды, количество игроков. Вызвать желание укреплять свое здоровье, заниматься спортом.

Просмотр мультфильма «Футбольный матч»

Формирование элементарных математических представлений.

1. "Экскурсия на стадион"

Цели:

- Закреплять умение отсчитывать предметы по образцу и заданному числу.
- Закреплять знание о порядковом значении чисел от 1 до 5.
- Упражнять в определении частей суток.
- Закреплять представления о геометрических фигурах;
- Способствовать формированию желания заниматься спортом.

2. "Набираем в команду по футболу игроков."

Цели:

- Закреплять счет до пяти
- Формировать умение находить признаки сходства и различие предметов;
- Упражнять в сравнении предметов по величине: большой- маленький, короткий-длинный; высокий-низкий, широкий-узкий;
- Закреплять пространственные представления: налево, направо, прямо, назад;

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи:

1. Составление рассказа по сюжетной картине «Мальчики играют во дворе в футбол»

Цель: Учить детей логично, последовательно составлять повествовательный рассказ по сюжетной картине, опираясь на образец и вопросы педагога.

Закрепить в словаре детей правильное употребление слов «вратарь», «защитник», «футбол», «футболист».

2. Составление описательного рассказа по картинке спортсмен – «Футболист».

Цель: Обучать детей составлять описательный рассказ с опорой на картину и подсказки - схемы. обобщать представления о командных видах спорта. Расширять, уточнять, актуализировать словарь по теме: «Футбол»; совершенствовать навыки рассматривания картины, формировать целостное представление об изображенном на ней.

Приобщение к художественной литературе:

Футбольный мяч / Усачев А. А.,

Болельщики / Белорусец С. М.,

Спортсмены / Бутман И. Д.,

Осенний футбол / Яковлев Л. Г.,

Про зарядку / Шевчук И. М., Бомбардир / Ефремов Г.,

Смешной футбол / Орлов В. Н.,

Старый мяч / Григорьева Е. В.,

Победитель / Студзинский А.,

Я стать хотел бы силачом / Пляцковский М. С.,

Спортсмены / Бутман И. Д.,

Вратарь / Берестов В. Д.,

Б. Заходер Мишка-топтыжка. Загадки о футболе.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Рисование: I занятие: I часть. Изготовление футболистов для настольной пальчиковой игры Футбол.

Цель: Продолжать учить детей закрашивать цветным карандашом мелкие детали, картонной фигуры футболиста в одном направлении, не заходя за контур изображения.

II занятие: **Рисование** «Футбольный мяч».

Цель: Познакомить с происхождением слова «мяч».

Закрепить знания о круглой и овальной форме, умение ориентироваться на плоскости листа. Совершенствовать умение рисовать и раскрашивать предмет круглой формы. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.

Аппликация: 2 часть Изготовление футболистов для настольной игры: Цель: Закрепить умение работать ножницами, вырезывание фигуры футболиста по контуру, закрепить умение склеивать две одинаковые по форме детали, лицо и спинка.

Лепка: «Футбольная команда»

Цель: формировать умение передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуру человека в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях). Развивать

творчество, инициативу. Закреплять навыки аккуратной лепке. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. (Пятница, 28 апреля)

Конструктивная деятельность

• **Конструирование из бумаги** «Футболист».

Цели: научить детей конструировать человека из бумаги. Учить детей создавать человека из бумаги прямоугольной формы, добавляя необходимые детали (голова, руки, элементы одежды - формы);

• **Конструирование из бумаги** .

«Строим стадион Фиалочка».

Музыка: Слушание отрывка произведения А.В. Александрова гимн РФ, гимн футболистов России, песни «Герои спорта»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Трудовое воспитание: Уборка мячей после игры, на улице.

Сюжетно-ролевые игры «Спортсмены», «Олимпийские игры», «Футболисты».

Формирование основ безопасности

Беседа «Почему важно соблюдать правила безопасности во время подвижной игры и игры с мячом?»;

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивный праздник «Мы любим спорт»

Цель: Повышение интереса детей к физкультурным занятиям, к здоровому образу жизни.

Подвижные игры на прогулке:

Цели: Развивать активность детей в играх с мячами. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.

- Точно в цель.
- Гонка мячей.
- Игра «Стоп»
- «Не пропусти мяч»
- «Ловкий вратарь»

Физические упражнения: Проведение упражнений с мячом (элементы футбола) во время утренней прогулки.

Цель: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. Учить элементам спортивной игры в футбол.

1. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с одного, двух, трех шагов.
2. Один ребенок катит мяч, другой сбоку ударяет по нему ногой.
3. Один ребенок посылает мяч ногой, другой останавливает (тоже ногой).
4. Вести мяч толкая его поочередно то правой, то левой ногой по прямой.
5. Вести мяч вокруг конусов
6. Вести и ударять ногой по мячу стараясь попасть в ворота.
7. Бросать мяч из-за головы двумя руками.
8. Бросать мяч двумя руками по цели на точность попадания.
9. Один ребенок бросает мяч двумя руками, другой принимает его.

10. Один ребенок ведет мяч ногой, другой улавливает момент и вступает в борьбу за мяч.

11. Один ребенок стоит в воротах, другой с 4 - 5 м легко ударяет по мячу, тот ловит и бросает обратно.

12. Игровое упражнение «Ну-ка отними!» в паре с воспитателем.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

Беседа «О пользе спорта для здоровья; (просмотр мультфильма)

3 этап. Заключительный:

Участники дети, воспитатели родители

Итоговое мероприятие: Футбольный матч между командой мальчиков и девочек.

Оформление материалов проекта:

- Изготовление фото альбома «Футбол любимая игра».
- Оформление выставки детского-родительского творчества «Мы играем в футбол»

Итогом проекта «Футбол любимая игра» стало посещение детей и родителей социального партнера МАУСШ «Восход» станицы Старовеличковской МО Калининский район, где тренеры рассказали родителям и детям о своей любви к спорту, о пути, который привел их к высоким спортивным достижениям.

Мотивирующим фактором по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни служит посещение спортивной школы для встречи со спортсменами и их тренерами. Станичные звезды спорта личным примером доказывают юным спортсменам, что только регулярные занятия могут закалить силу духа и воли, достичь чемпионских высот.

В свою очередь тренерский состав спортивной школы с целью привлечения еще большего числа детей к занятиям физической культурой и спортом выставляет на официальном сайте информацию об основных видах своей деятельности.

Наши воспитанники и выпускники посещают разнообразные спортивные секции в спортшколах станицы, что очень радует нас. И мальчики нашей группы Дима, Илюша, Родион и Семен в этом году начали посещать секцию футбол тренер Сиенко М.С.

В проекте «Футбол любимая игра» поставленные задачи и цели были реализованы. Проект оказался интересным, творческим, ярким, ребята многое узнали о спортивных соревнованиях, о спорте, попробовали свои силы, ощутили вкус первых побед и поражений. Дети приобрели знания о спортсменах, о различных видах спорта, о том, как важно заниматься спортом ради укрепления своего здоровья. У детей улучшились не только физические качества такие как: сила, ловкость, выносливость, быстрота реакции, умение ориентироваться в пространстве. Выработались и личностные качества: целеустремленность, желание победить в честной борьбе, упорство, силу характера и благородство.

Дети имели возможность выразить свое отношение к спорту в своих творческих работах. Праздник, посвященный спорту, прошел на одном дыхании, а дух соревнований еще долго витал в стенах детского сада.

Беседа о видах спорта и футболе.



**Рисование футболистов
для настольной пальчиковой игры «Футбол».**



**Конструирование из бумаги .
«Изготавливаем стадион Фиалочка».**



Настольная пальчиковая игра футбол



Спортивный праздник «Мы любим спорт»





Подвижные игры на свежем воздухе





Тренеровки в сортивной школе



Тренировки на стадионе с тренером







БЛАГОДАРНОСТЬ

**МАУСШ «Восход» станицы Старовеличковской
МО Калининский район
выражает благодарность**

**воспитателю
МБДОУ –д/с №9 ст.Старовеличковской**

Редько Ларисе Григорьевне

**за помощь в развитии интереса детей к спортивным играм,
в воспитании детей как сильных, ответственных,
целеустремленных личностей, способных добиться отличных
результатов и высоких спортивных достижений, в ходе
реализации совместного социального проекта
"Футбол, любимая игра".**

**Выражаем уверенность, что наше партнерство в воспитании
активных, здоровых детей станет залогом дальнейших успехов и
побед ребят, как в спорте, так и в жизни.**

Директор

**МАУСШ «Восход» станицы Старовеличковской
МО Калининский район**

Красюк А.Ю



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида №9
ст. Старовеличковской

«Овощи и фрукты – полезные продукты»



Автор проекта
Воспитатель: Редько Л.Г.

2019

Проект разработала – воспитатель младшей группы: Редько Лариса Григорьевна

Тип проекта: познавательный – исследовательский и социально-педагогический.

Участники проекта: воспитатели, дети младшей группы и их родители, медицинская сестра МБДОУ д/с№9, социальный партнер МБУЗ МО Калининский район Старовеличковская участковая поликлиника педиатрическое отделение.

Срок реализации проекта: -3 месяца (сентябрь 2019- ноябрь 2019).

Актуальность проекта:

В современном обществе человек имеет больше возможностей заботиться о здоровье.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Некоторые дети осенью склонны к болезням. Потому что, не все люди закаленные; одеваются не по сезону. У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Поэтому детям необходимо правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи, фрукты и ягоды.

Данный проект предназначен для детей младшей группы ДОУ и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах; ознакомление детей с витаминами, раскрытие их значение для здоровья человека; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединит воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

Программное содержание: расширение представления детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах; развитие сенсорных навыков, познавательного интереса, речи.

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности; пропаганда здорового образа жизни у детей дошкольного возраста; приобщение дошкольников к здоровому образу через взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.

Задачи проекта:

-для детей:

1. Систематизирование и обобщение представление детей об овощах и фруктах.

2. Обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойство предмета.

3. Знакомство с понятием витамины. Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.

4. Развитие логического мышления, внимания, любознательности, бережного отношения к природе.

5. Развитие умения исследовательских действий.

для педагогов:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах здорового образа жизни;

2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в процессе общения с родителями;

3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

-для родителей:

1. Дать представление родителям о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены и т.д.;

2. Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье

Проблема социума: Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье. Поэтому я решила организовать совместный социальный проект на тему: «Овощи, фрукты - полезные продукты» в рамках пропаганды здорового образа жизни Овощи, фрукты - полезные и вкусные продукты?

Предполагаемый результат:

- дети знают и называют овощи и фрукты по внешнему виду (цвету, вкусу)

- дети понимают, что фрукты растут в саду, а овощи в огороде

- у детей сформированы представления о пользе витаминов

- развитие познавательно исследовательских и творческих способностей детей

- повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи», «Фрукты», «Витамины».

Методы: наглядный, словесный, практический.

Приемы:

- чтение воспитателем стихов, сказок, рассказов;

- наблюдение;

- инсценировка сказки «Репка»;
- рассматривание книжных иллюстраций, муляжей, наглядного материала;
- проведение дидактических игр;
- заучивание стихотворений детьми;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала воспитателем, родителями;
- загадывание загадок;
- чтение литературных произведений.
- организация продуктивной деятельности;
- организация познавательной-исследовательской деятельности;
- приготовление родителями и детьми различных витаминных салатов, поделок из овощей и фруктов;
- проведение итогового мероприятия.

Предварительная работа: Рассматривание плакатов с изображением овощей и фруктов; муляжей овощей и фруктов; свежих овощей и фруктов; вареных для салата, кухонной посуды; беседа о здоровье; беседа о пользе овощей и фруктов; чтение и заучивание стихов, загадок про овощи и фрукты.

Реализация проекта.

Образовательные области	Формы и методы работы
Познавательное развитие	НОД «Овощи и фрукты – полезные продукты» Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» • «Где живут витамины»; Беседы с медицинской сестрой ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • «Полезная и вредная еда» • «Где живут витамины»; Исследования, эксперименты: <ul style="list-style-type: none"> • посадка лука Дидактические игры и упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • «Подбери по размеру», «Найди пару», «Собери овощи из частей», «Чего не стало», «Угадай на вкус», «Угадай на ощупь», «Что где растет» Игры на развитие мелкой моторики: <ul style="list-style-type: none"> • «Овощи - вкладыши», «Еж и фрукты» (шнуровка), «Сложи фрукты и овощи»(мозаика)
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание стихов о фруктах и овощах; • Загадывание загадок Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Дары осени»»;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Чудесная корзинка»; • «Что растет на грядке»» <p>Рассматривание картинок, плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Овощи» и «Фрукты» • «Собираем урожай» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вершки – корешки»», «Найди овощи и фрукты на картинки», «Покажи и назови» <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Р.н.с. «Репка», «Пых», Ю. Тувим «Овощи», Е. Трутнева «Урожай», Я.Аким «Яблонька», Л.Толстой «Сажал старик яблони...», потешка «Огуречик.», «Катилось яблочко по огороду...», «Сказки про овощи и фрукты»
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мама готовит обед», «Бабушкин огород», «Овощной магазин», игра-ситуация «Кто из нас, из овощей...»; <p>Безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг и иллюстраций о ЗОЖ, беседы «Овощи, ягоды, фрукты - самые полезные продукты», «Витамины», использования фитонцидов – лука, чеснока.
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Соберем в корзинку овощи»», «Поезд» (на дачу), «Есть у нас огород», «Кто быстрее?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультминутки: «А в лесу растет черника...», <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Апельсин», «Что растет на нашей грядке», • «Капуста», «Компот», «Овощи»,
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание песен «Урожай собирай», «Антошка», «Есть у нас огород» • Развлечение «Овощи и фрукты - полезные продукты» • НОД Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке», «Ягоды и яблоки в банки»; • НОД Лепка «Угостим петушка вкусным горошком»; • НОД Лепка «Морковка для зайки»; • НОД Рисование овощами «Вишенки и яблоки на тарелочке» (нетрадиционное)
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровое питание – здоровый ребенок»,

	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правильное питание детей дошкольного возраста» • «Витамины в овощах и фруктах» • Памятка для родителей «Лук, чеснок нам помогают»» • Папка-раскладушка: «Витаминная семейка» • Оформление книжек сказок про овощи и фрукты • Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени»
--	---

Результаты проекта:

- Оформление тематической папки «Витаминные семейки»;
- Оформление плакатов на тему «Полезные продукты», «Вредные продукты»;
- Оформление книжек сказок про полезные продукты.
- Выставка поделок из овощей и фруктов.

В ходе реализации этого проекта были проведены беседы по теме «Что растет на грядке», «Где живут витамины» и другие.

Беседы с медсестрой нашего детского сада «Полезность яблочного сока», «Витамины в овощах и фруктах»

Полученные представления дети могли применять в дидактических играх «Угадай на вкус», «Угадай на ощупь» и многих других.

Играли в сюжетно-ролевые игры «Мама готовит обед», «Варим компот».

Во время образовательной деятельности с детьми мы рисовали нетрадиционными способами «Вишенки и яблочки на тарелочке», а также лепили «Морковку для зайки».

Во время опытно-экспериментальной деятельности мы с детьми сажали лук и узнали о его полезных свойствах.

С родителями были проведены беседы и консультации на тему : «Здоровое питание – здоровый ребенок», «Витамины в овощах и фруктах» и другие.

С большим интересом семьи моих воспитанников приняли участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары осени».

Продуктом нашего проекта стало изготовление родителями и детьми книжек- сказок про овощи и фрукты.

А в детском саду мы с детьми оформили санбюллетень «Полезные и вредные продукты!»

Итогом проекта «Овощи и фрукты – полезные продукты!» стало посещение детей и родителей социального партнера МБУЗ МО Калининский

район Старовеличковская участковая поликлиника, где мы подарили книжечки- сказки и санбюллетень .

Считаю, что в процессе работы над проектом поставленные задачи были успешно реализованы. Через систему разнообразных мероприятий сформированы основные понятия рационального питания, потребность в здоровом питании и образе жизни, умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за свое здоровье.

Беседа «Что растет на грядке»



Беседа: «Дары осени»



Беседа с медицинской сестрой ДОУ «Полезьа яблочного сока»



Беседа с медицинской сестрой ДОУ «Витамины в овощах и фруктах»



Игра «Угадай на вкус»



Дидактическая игра «Угадай на ощупь»



Сюжетно-ролевая игра «Мама готовит обед»



Сюжетно-ролевая игра «Варим компот»



**Рисование (нетрадиционное) овощами
«Вишенки и яблоки на тарелочке»**



НОД Лепка «Морковка для зайки»



Исследования, эксперименты: посадка лука



Консультации для родителей: «Правильное питание детей дошкольного возраста»



Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени»



Изготовление плаката «полезные и вредные продукты»



**Посещение детьми и родителями МБУЗ МО Калининский район
«Старовеличковская участковая поликлиника»
(социального партнера ДОУ)**



Отзыв родителей
младшей группы
на проект

**Овощи и фрукты –
полезные продукты»**



Некоторые дети осенью склонны к болезням из-за слабого иммунитета. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Мы родители младшей группы благодаря организованному воспитателем Редько Ларисой Григорьевной проекту «Овощи и фрукты -полезные продукты» вместе с детьми попытались разобраться во всем, что касается правильного питания и особое внимание обратили на овощи и фрукты. Дети в доступной игровой форме смогли понять, что их здоровье и хорошее настроение во многом зависит от правильного питания, лучше съесть полезные и вкусные овощи и фрукты, чем чипсы и шоколадки.

Проект направлен на систематизирование и расширение наших знаний о пользе фруктов и овощей, содержащихся в них витаминах. Мы родители младшей группы выражаем огромную благодарность нашему воспитателю Ларисе Григорьевне за прекрасно организованный проект, который объединил нас в совместном творческом процессе изготовления книжечек в форме овощей и фруктов оказалось очень интересно и познавательно как для нас, так и для детей ведь каждая книжечка рассказывала сказку о овоще или фрукте

Тюленко Н.Ю. - [Signature]
Васильева О.С. - [Signature]
Андреева О.В. - [Signature]
Маслякова М.М. - [Signature]
Мухоморова М.Н. - [Signature]
Шажидан А.Ю. - [Signature]
Тюленко В.А. - [Signature]
Муромов О.А. - [Signature]
Мокшалева О.Ч. - [Signature]
Тюленко Н.В. - [Signature]
Тюленкова О.А. - [Signature]



Подписи родителей
подготовленные и подготовлены
от Старосты Лысковской